



RĪGAS IZGLĪTĪBAS UN
INFORMATĪVI METODISKAIS CENTRS

Maini un mainies pats uz augšu! (Rainis)

Forums IZGLĪTĪBA IZAUGSMEI 2018

DARBA KĀRTĪBA

Norises vieta: Biznesa augstskolā Turība, Rīgā

Moderators: Kārlis Tols

13. 06. 2018.

8.30 – 9.30 Zāles foajē	Reģistrācija un rīta kafija
9.30 – 10.00 Zāle	Foruma atklāšana <i>Ivars Balamovskis, Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora vietnieks, Izglītības pārvaldes priekšnieks</i> <i>Signe Neimane, Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra direktore</i>
10.00 - 10.25 Zāle	Pārmaiņām atvērta organizācija <i>Dr. Atis Zakatistovs, Rīgas Biznesa skolas pārmaiņu vadības konsultants un docents</i>
10.25 - 10.50 Zāle	Situatīvā liderība <i>Katrīna Ošleja, organizācijas psihologs</i>
10.50 - 11.15 Zāle	Organizācija kā nepārtraukta attīstība <i>Anīta Gaile, biznesa trenere un koučs</i>
11.15 – 11.30 Zāle	Skolu darbnīcu pašreklāma “Atbalsts skolu stratēģisko mērķu sasniegšanai” <ol style="list-style-type: none">1) Rīgas Kristīgā vidusskola2) Rīgas Klasiskā ģimnāzija3) Rīgas Valda Avotiņa pamatskola - attīstības centrs4) Rīgas 3.speciālā pamatskola5) Ziemeļvalstu ģimnāzija6) Rīgas Valda Zāliša sākumskola
11.30 – 12.30 Zāles foajē Zāle	Kafijas pauze <i>Pedagogu konkursa “Radi. Rādi. Redzi.” un skolu projekta “Atbalsts skolu stratēģisko mērķu sasniegšanai” STENDU REFERĀTU IZSTĀDE</i>
12.30 - 12.55 Zāle	Pārmaiņu vadība izglītības iestādē <i>Igors Grigorjevs, Ogres 1. vidusskolas direktors</i>
12.55 – 13.20 Zāle	Mācīšanās kā Swedbank iekšējās kultūras pamats <i>Agita Jākobsone, Swedbank Latvija Personāla Pārvaldes vadītāja</i>
13.20 – 13.35 Zāle	Skolu darbnīcu pašreklāma “Atbalsts skolu stratēģisko mērķu sasniegšanai” <ol style="list-style-type: none">1) Rīgas 53.vidusskola2) Rīgas 64.vidusskola3) Rīgas 10.vidusskola4) Rīgas 72.vidusskola5) Rīgas Angļu ģimnāzija6) Rīgas Jāņa Poruka vidusskola
Atbalsts skolu stratēģisko mērķu sasniegšanai DARBNĪCAS, 1.sesija	
13.45 – 14.15 Telpas	1) Mācies, vēro un dari! 312. telpa <i>Rīgas Kristīgā vidusskola</i> 2) Skolotāju angļu valodas pilnveide speciāliem mērķiem (ESP) efektīvākai multilingvālās pieejas realizācijai mācību procesā 313. telpa <i>Rīgas Klasiskā ģimnāzija</i>



	<p>3) Pilsoniskās un patriotiskās audzināšanas integrācija pedagogiskajā procesā 314.telpa <i>Rīgas Valda Avotiņa pamatskola – attīstības centrs</i></p> <p>4) Pozitīvas darba un mācību vides pilnveide 316.telpa <i>Rīgas 3.speciālā pamatskola</i></p> <p>5) PEPS=I (Projektējam + Eksperimentējam + Pētām + Sadarbojamies = Iemācāmies) 322.telpa <i>Ziemeļvalstu ģimnāzija</i></p> <p>6) Klasvadības kompetences attīstīšana 323.telpa <i>Rīgas Valda Zālīša sākumskola</i></p>
Atbalsts skolu stratēģisko mērķu sasniegšanai DARBNĪCAS, 2.sesija	
14.30 – 15.00 Telpas	<p>1) Bilingvālas stundas produktivitātes pilnveide 312. telpa <i>Rīgas 53.vidusskola</i></p> <p>2) Kopības apziņa mūsdienīgā skolā 313. telpa <i>Rīgas 64.vidusskola</i></p> <p>3) Skolas administratīvo e-dokumentu arhitektūras izveide 314.telpa <i>Rīgas 10.vidusskola</i></p> <p>4) Skolēnu caurviju prasmju attīstīšana mācību procesā 316.telpa <i>Rīgas 72.vidusskola</i></p> <p>5) Horizontālā pedagogu sadarbība mūsdienīgai lietpratībai 322.telpa <i>Rīgas Angļu ģimnāzija</i></p> <p>6) Skolotāju medijpratības attīstīšana skolēnu digitālās kompetences pilnveidei 323.telpa <i>Rīgas Jāņa Poruka vidusskola</i></p>
EkspertDARBNĪCAS	
1.sesija 13.45 – 14.15 un 2.sesija 14.30 – 15.00 Zāle	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogu profesionālā izaugsme caur sadarbību skolas ietvaros Sarkanais galds <p>Alla Kitajeva, Ventspils 2.vidusskolas matemātikas skolotāja Irina Gapoņenko, Ventspils 2.vidusskolas angļu valodas skolotāja</p> <p>Dalīšanās ar Ventspils 2. vidusskolas pieredzi par iespēju skolotājiem paaugstināt savu profesionalitāti caur savstarpēju sadarbību vienas skolas ietvaros. Skolā ir izstrādāta sistēma, kad skolotājs var iesaistīties savstarpējā stundu vērošanas procesā, mācīšanās grupās vai atbalsta grupu darbā, radošajās darbnīcās, kuras tiek organizētas pēc skolotāju individuālajām sarunām ar administrāciju, kā arī iespēju dalīties pieredzē, iepazīties ar labas prakses piemēriem. Mērķtiecīgais metodiskais darbs dod skolotājiem iespēju izvēlēties piemērotāko sadarbības formu, atrast līdzīgi domājošos cilvēkus, iesaistīties komandu darbā, attīstīt līderu īpašības, saņemt un sniegt atbalstu kolēģiem, apgūt labas prakses pieredzi.</p> <p>Katrs nodarbības dalībnieks saņems materiālus par Ventspils 2.vidusskolas metodiskā darba struktūru un sadarbības formu aprakstiem. Būs piedāvāta iespēja padomāt par savas skolas iespējamajiem darba virzieniem, dalīties ar idejām.</p>



- **Lai strādātu jēgpilni, darbs jāplāno jēgpilni! *Zilais galds***

Ingūna Helviga, Rīgas Imantas vidusskolas direktore

Valstī notiekošā izglītības satura reforma, kuras centrā ir kompetences un caurviju prasmes, sauc pēc pārmaiņām arī katras skolas metodiskajā darbā un tā organizēšanā, proti, lai varētu strādāt citādi, darbs arī jāplāno citādi.

Darbības apmeklētājiem būs iespēja iepazīties ar Rīgas Imantas vidusskolas pieredzi metodiskā darba akcentu pārbīdē un jauna metodiskā darba modeļa izstrādē un īstenošanā, kura pamatā ir regulāra dažādu jomu pedagogu sadarbība - kopīga darba plānošana, īstenošana un izvērtēšana jēgpilna mācību procesa nodrošināšanai ne tikai skolas telpās, bet arī ārpus tām.

- **“Kad saturs un mācības apvieno spēkus, notiek lieliskas lietas!” (Letizia Cingano) *Zaļais galds***

Gunta Purmale, Rīgas Angļu ģimnāzija angļu valodas skolotāja

CLIL pieeja koncentrējas ne tikai uz valodu prasmēm un mācību priekšmetu apguvi, tā veicina arī universālu 21.gadsimta prasmi pilnveidi: sadarbību, radošumu, pilsoniskumu, kritisko domāšanu, kā arī tehnoloģiju jēgpilnu lietojumu. Iepazīstināsim ar CLIL metodes izmantošanas piemēriem dažādos vecuma posmos un priekšmetos RAĢ.

- **Ventpils Izglītības pārvaldes Metodiskā dienesta darbība *Oranžais galds***

Zanda Bite, Ventpils Izglītības pārvaldes Metodiskā dienesta konsultante

Lienīte Zorģe, Ventpils Izglītības pārvaldes Metodiskā dienesta konsultante

Ventpils metodiskais dienests tika veidots, lai sekmētu kvalitatīvas izglītības nodrošināšanu Ventpilī, palīdzot ikvienam pedagogam nezaudēt spēju būt par iedvesmojošu skolotāju.

Metodiskā dienesta konsultanti ir uzticami un profesionāli padomdevēji, kas spēj sniegt skolotājiem profesionālu atbalstu metodisku problēmu risināšanai klasē un veicina to, ka pilsētā strādā radoši un efektīvi skolotāji, kuru darbs virzīts uz ikvienu konkrētu skolēnu klasē tā, lai sekmētu skolēna progresu. Darbības piedāvājumā:

- MD mērķi, uzdevumi, pieredze, darbošanās principi.
- Praktiskas aktivitātes MD darba izpratnei.

- **Skola, kas mācās *Brūnais galds***

Signe Neimane, Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra direktore

Kāpēc un kā skolas kolektīvam kopā mācīties? Labā prakse, iespējas, dažādi mācīšanās veidi – pieredze no Anglijas, Lietuvas, Igaunijas un Polijas skolām Erasmus+ projektā “Leading to Learn Together”.

- **Kā saskatīt personalizētas skolotāju profesionālās mācīšanās vajadzības? *Lillā galds***

Uldis Dzērve, LU Starpnozaru izglītības inovāciju centra izpilddirektors

Darbībā diskutēsim, kādas ir būtiskākās mūsdienīga skolotāja prasmes un kādas ir iespējas skolas vadībai sniegt atbalstu katra skolotāju profesionālo kompetenču izaugsmei.

Mūs atbalsta:





RĪGAS IZGLĪTĪBAS UN
INFORMATĪVI METODISKAIS CENTRS

Maini un mainies pats uz augšu! (Rainis)

Forums IZGLĪTĪBA IZAUGSMEI 2018

DARBA KĀRTĪBA

Norises vieta: Biznesa augstskolā Turība, Rīgā

Moderators: Kārlis Tols

14.06.2018.

8.30 – 9.30 Zāles foajē	Reģistrācija un rīta kafija
9.30 – 9.45 Zāle	Foruma 2.dienas atklāšana <i>Aldis Baumanis, Biznesa augstskolas “Turība” rektors</i>
9.45 – 10.05 Zāle	Konkursa pedagogiem “Radi. Rādi. Redzi” uzvarētāju apbalvošana
10.05 – 10.30 Zāle	Apzinātība skolā — palīgs skolotājiem un skolēniem <i>Ansis Jurgis Stabingis, apzinātības treneris</i>
10.30 – 10.55 Zāle	Nekā personīga? Mainās skola, maināmies mēs <i>Lelde Vaivode, sociālā taisnīguma aktīvistē</i>
10.55 – 11.20 Zāle	Nākotnes izaicinājumi un nodarbinātības risinājumi <i>Tatjana Volkova, Banku augstskolas profesore</i>
11.20 – 11.45 Zāle	Motivācija: es esmu pārmaiņu radītājs <i>Rolands Eglītis, motivācijas treneris</i>
11.45 – 12.45 Zāles foajē Zāle	Kafijas pauze <i>Pedagogu konkursa “Radi. Rādi. Redzi.” un skolu projekta “Atbalsts skolu stratēģisko mērķu sasniegšanai” STENDU REFERĀTU IZSTĀDE</i>
Energijas DARBĻĪCĀS	
12.45 – 13.45 telpās	<ul style="list-style-type: none">Kopīgu “grafisko romānu” jeb komiksu veidošanas darbnīca 312. telpa <i>Anna Šteina, Mg. sc.sal. sertificēta drāmas terapeite un sertificēta supervizore</i> Iespēja piedzīvot kopā radīšanas prieku, darbībā iepazīt sevi, citus un gūt ieskatu drāmas terapijas metodē, ko iespējams izmantot darbā ar bērniem un pieaugušajiem. Ikviens spēj sacerēt komiksu!Pozitīvā atgriezeniskā saite par sevi, par mācību gadu un par dzīvi 313. telpa <i>Līga Bērziņa, Out Loud SIA vadītāja</i> Prasme pateikt citiem kaut ko labu ir viena no vissvarīgākajām sociālajām prasmēm (ja ne vissvarīgākā). Labs vārds īstajā brīdī var pat izglābt dzīvību. Darbnīcā mēs pārliecināsimies par pozitīvās atgriezeniskās saites spēku, kopīgi modelēsim situācijas, kā stiprināt sevi, kā pasargāt darba kolēģus no izdegšanas, kā harmonizēt attiecības skolā starp kolēģiem, arī –laicīgi pamanīt un nepieļaut gan savstarpējo emocionālo vardarbību, gan arī izglītojamo vidū (it īpaši vecākajās klasēs). Būs praktiski, būs pozitīvi, būs iedvesmojoši!Kritiskā domāšana kā praktisks instruments ikdienai: ieteikumi pārmaiņu laikam no sociālo zinātņu pieredzes 314. telpa <i>Mārtiņš Daugulis, Rīgas Stradiņa universitātes lektors</i> Darbnīcā tiks aplūkota šodienas specifika, kas prasa arvien aktīvāk “nodarboties ar domāšanu”, patērējot informāciju, kā arī tālāk izplatot to izglītības nozarē. Lektors sniegs vairākus instrumentus kritiskās domāšanas veicināšanai un lietošanai ikdienā.



- **Koučinga metodes pamats efektīvākai komunikācijai 316. telpa**

Reinis Širokova, koučs un jauniešu personības pilnveidošanas treneris

Dalībniekiem būs iespēja, dziļāk iepazīt vienu no praktiskās psiholoģijas metodēm, kas veiksmīgi palīdz uzlabot cilvēku personīgo un profesionālo komunikāciju. Nodarbībā dalībnieki veiks praktiskus komunikācijas uzdevumus un atgriezeniskajā saiknē gūs vērtīgas atziņas par savas komunikācijas efektivitātes celšanu.

- **Praktiskā improvizācijas un publiskās runas meistarklase 321.telpa**

Krišjānis Berķis, improvizācijas teātra aktieris un pasniedzējs

Meistarklase piedāvās improvizācijas noslēpumus, kas palīdz veiksmīgāk komunicēt ar apkārtējiem; kā nomierināties un pārvarēt satraukumu pirms publiskās uzstāšanās; kā darboties ar auditoriju un ieinteresēt; tiks pieminēts humors kā veiksmīgas komunikācijas instruments.

- **Radošums un domāšana ceļā uz pārmaiņām 322.telpa**

Ligita Smildziņa, drāmas eksperte, aktiermeistarības pasniedzēja, studijas AKA vadītāja

Enerģijas, spontanitātes un radošuma atraisīšana ar improvizācijas teātra spēļu metodiku. Pašizziņa, sadarbība, drosmē, prieks, ko rada saskarsme un ideju negaidītība. Fiziska un garīga atbrīvotība un aktivitāte.

- **“Parūpēties par sevi!” jeb kā emocionālais intelekts var palīdzēt pārmaiņu laikā 323. telpa**

Lauma Žubule, Latvijas Intelektuālās attīstības fonda neformālās izglītības trenere un praktiķe

Viens man pazīstams veiksmīgs uzņēmējs nesen teica: “Man ir sajūta, ka mana dzīve paskrien garām. Es vienkārši stāvu un jūtu, kā tas notiek. Un šajā steigā tik daudz kas kaitina un tik mazs, kas rada patiesu prieku.” Darbs ar cilvēkiem un jo sevišķi skolotāja darbs ir ārkārtīgi prasošs – sociāli, intelektuāli, emocionāli. Tas var radīt gan sakāpinātas emocijas, gan stresu, gan arī atsevišķos brīžos – izdegšanu. Augsts Emocionālais Intelekts ir intelekta spēja kopā ar emocijām vadīt Tavu personīgo dzīvi, darbu, arī garīgo attīstību un tādā veidā parūpēties par sevi ilgtermiņā.

- **Tea Tree Impro Zāle**

Tea Tree, improvizācijas teātris

Improvizācija nereti tiek asociēta ar joku stāstīšanu, kurai papildus nāk dažas darbības. Mēs cenšamies radīt jēgpilnus stāstus, kuros, iespējams, var saskatīt ko humoristisku.

Jautājumu gadījumā lūdzam sazināties ar Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra galvenajām speciālistēm:

Zani Namatēvu zane.namateva@riga.lv 67105129

Sandru Graudiņu sandra.graudina@riga.lv 67105540

Mūs atbalsta:

